

a. s. 2015/2016

Insegnanti : Sforza A. Rita/ Guerrieri Raffaella

Presentazione della sezione

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
<p>Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.</p> <p>A stare bene con gli altri e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze. Saper esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni, attraverso il linguaggio verbale, utilizzando differenti situazioni comunicative</p>	<p>Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in se e fidarsi degli altri;</p> <p>esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p>	<p>Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione l'osservazione e l'esercizio al confronto ;scoprire gradualmente le proprie capacità. Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza.</p>	<p>Scoprire gli altri ,i loro bisogni; gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise;</p> <p>imparare il rispetto verso la diversità attraverso il dialogo e i lavori di gruppo. I bambini, mediante la collaborazione, potranno raggiungere obiettivi più complessi di quelli che potrebbero raggiungere da soli.</p>

TEMATICHE

LA TERRA..UN MONDO DI LUCE E DI COLORI!

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMARE IL MONDO • RISPETTARE OGNI CREATURA • COLTIVARE LO STUPORE • COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI | <p style="text-align: center;">VOLA ALLA SCUOLA</p> <p>TERRA VERDE Accendi la luce Incontri a colori</p> <p>TERRA BIANCA Luci e ombre</p> <p>TERRA ROSSA Danze tra amici</p> <p>TERRA GIALLA Granelli di sabbia</p> <p>LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale Multicampo</p> |
|---|---|

Scelte metodologiche

La nostra metodologia, orientata a favorire lo sviluppo delle competenze, solleciterà un apprendimento:

ATTIVO – attraverso una didattica che richiede all'alunno di fare, progettare, sperimentare, costruire

ESPLORATIVO – attraverso una didattica che propone problemi, stimola la produzione di ipotesi, fornisce metodi efficaci d'indagine

COLLABORATIVO – attraverso una didattica che favorisce il lavoro di gruppo, la discussione, il confronto e l'aiuto reciproco

RIFLESSIVO – attraverso la richiesta di rivedere il percorso seguito, di ragionare sui propri errori, di prendere consapevolezza dei propri punti di forza, di scoprire valide strategie.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo manipolativo	Teatrale “Musica a colori della nostra terra”
Laboratorio psicomotorio	“I ritmi del corpo”
Laboratorio L2	HELLO CHILDREN

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza
I Diritti dei Bambini
Festa di Natale
Festa di Carnevale
Festa Finale

USCITE DIDATTICHE

Salento: un paesaggio da scoprire.

Lezione aperta o su campo a Casalabate (da definire nel mese di Aprile /Maggio)

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

L’osservazione verrà effettuata ogni momento della giornata e permetterà a noi docenti di rilevare la qualità dell’interazione dei bambini e le proposte formative. L’attività osservata ma anche le produzioni grafiche dei bambini consentiranno di verificare i livelli di abilità e delle conoscenze. Le varie attività verranno poi documentate.

Le ins. Sforza Anna Rita /Guerrieri Raffaella