

Presentazione della sezione

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
<p>Imparare a conoscersi sentirsi riconosciuti sostenuti e valorizzati;(3 anni).</p> <p>Stare bene con gli altri e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze;(3 anni).</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità e sperimenta ruoli diversi in varie forme:allievo,compagno, maschio,femmina, membro di un gruppo appartenente ad una comunità;(3/4 anni).</p> <p>Autoregolare le proprie emozioni riconoscendo l'altro;(4anni).</p>	<p>Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri.</p> <p>Provare soddisfazione nel fare da sé ,saper chiedere aiuto ,e,sperimentare la propria autonomia. (3/4anni).</p> <p>Esprimere, comunicare emozioni,sentimenti ed opinioni riconoscendo interessi comuni. (4anni).</p>	<p>Vivere pienamente la propria corporeità per giocare,muoversi, manipolare,comunicare; (3anni).</p> <p>Parlare di sé,raccontare e raccontarsi,usare la lingua italiana per comunicare, comprendere parole e discorsi;(3/4anni).</p> <p>Comprendere che esistono diversi modi di esprimersi e comunicare sperimentando diversi linguaggi;(4anni).</p>	<p>Scoprire gli altri ,i loro bisogni per condividere spazi e oggetti.</p> <p>Iniziare a comprendere e rispettare le regole del vivere insieme. (3anni).</p> <p>Raggiungere una prima consapevolezza dei diritti e doveri. (4anni).</p> <p>Sentire di appartenere ad una famiglia,ad una scuola,a un territorio,ad una nazione;(3/4anni).</p> <p>Riconoscere simboli riferiti a diversi "Paesi"e culture del mondo nei modi di vivere,parlare, giocare;(4anni).</p>

TEMATICHE **LA TERRA:UN MONDO DI LUCE E DI COLORE** **Di terra in terra**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMARE IL MONDO • RISPETTARE OGNI CREATURA • COLTIVARE LO STUPORE • COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI | <p>VOLA ALLA SCUOLA</p> <p>TERRA VERDE Accendi la luce Incontri a colori</p> <p>TERRA BIANCA Luci e ombre</p> <p>TERRA ROSSA Danze tra amici</p> <p>TERRA GIALLA Granelli di sabbia</p> <p>LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale Multicampo</p> |
|---|---|

Scelte metodologiche

Rispondere ai bisogni educativi di ciascun bambino è uno degli elementi che costituiscono la nervatura e la linfa del nostro agire educativo. Il nostro impegno prenderà sostanza nel modulare situazioni e attività che permettono a tutti di trovare spazio di espressione e costruzione di competenze. Attraverso un vasto repertorio di strategie d'azione, di relazione, di comunicazione, mireremo a rendere significativo l'ambiente di esperienza e di apprendimento. L'agire inclusivo sarà in gioco in ogni momento: quando ci chiederemo "come fare se..." di fronte alle difficoltà e disagi che possono presentarsi; quando dobbiamo pensare a proposte individualizzate di potenziamento e di aiuto specifico, da realizzare nel quotidiano, con le risorse disponibili.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera
- Libri da leggere e...toccare...guardare

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo teatrale: "Musica a colori della nostra terra"
Laboratorio psicomotorio: "I ritmi del corpo"

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza
I Diritti dei Bambini
Festa di Natale
Festa di Carnevale
Festa Finale

USCITE DIDATTICHE

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

La valutazione finale può essere considerata come il momento di " bilancio dei livelli di competenza nei diversi campi d'esperienza, e, le varie unità d'apprendimento ne offrono l'occasione, perché attraverso l'osservazione occasionale o sistematica delle insegnanti e in vari altri modi (monitoraggio dei bisogni, le facilitazioni), si può via via registrare e documentare il cammino di crescita di ciascun bambino.

Le insegnanti D'Elia Anna/ Ianne Rita

