

Presentazione della sezione

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
Sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: quelle di alunno, compagno, maschio o femmina, membro di un gruppo, appartenere ad una comunità.	Esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni e imparare ad operare scelte.	Ascoltare, comprendere, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare eventi con linguaggi diversi.	Distinguere e rispettare le diversità che vi sono nel gruppo e consolidarle come risorsa; avere un comportamento orientato al rispetto e alla tutela dell'ambiente e della natura.

TEMATICHE

LA TERRA UN MONDO DI LUCE E DI COLORI

- **AMARE IL MONDO** VOLA ALLA SCUOLA
- **RISPETTARE OGNI CREATURA** TERRA VERDE Accendi la luce Incontri a colori
- **COLTIVARE LO STUPORE** TERRA BIANCA Luci e ombre
- **COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI** TERRA ROSSA Danze tra amici
TERRA GIALLA Granelli di sabbia
LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale Multicampo

Scelte metodologiche

La progettazione annuale si offre come valido strumento per educare i bambini/e alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e delle diverse radici culturali. La nostra scuola si offrirà come luogo ideale per intraprendere un percorso intenzionale finalizzato allo sviluppo di una cittadinanza unitaria e plurale allo stesso tempo, rendendo i bambini/e man mano consapevoli, futuri cittadini di domani, di far parte di un'unica comunità di destino planetaria. Il nostro agire educativo porrà l'attenzione a forme di cultura differenti mettendo in relazione le molteplici esperienze culturali nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia personale, comune, umana. La proposta didattica si articolerà con esperienze, sia nell'ambito scientifico (scoperta di animali e paesaggi diversi) che nell'ambito culturale (usi e costumi di alcuni popoli), che diventeranno pretesto e occasione per giocare, divertirsi, riflettere e imparare attraverso un viaggio virtuale, ricco di storie per esplorare il mondo. Al centro dell'attenzione sarà sempre posto il bambino con le sue potenzialità, stili cognitivi, idee, aspettative, curiosità, desideri.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera
- mappamondo

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo teatrale	“Musica a colori della nostra terra”
Laboratorio psicomotorio	“I ritmi del corpo”
Laboratorio L2	HELLO CHILDREN

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza
I Diritti dei Bambini
Festa di Natale
Festa di Carnevale
Festa Finale

USCITE DIDATTICHE

Uscite nel centro storico del paese
Casalabate “ Salento un paesaggio da scoprire” (da definire nel mese di Aprile /Maggio)

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

Si prevedono verifiche in itinere a integrazione delle verifiche previste per ogni unità di apprendimento, essendo il percorso parte integrante dell'attività didattica educativa. Il team docenti si incontrerà per la valutazione e verifica degli strumenti e modalità di intervento adottate, per l'eventuale integrazione o sostituzione degli stessi.

Strumenti di valutazione saranno:

- osservazioni contestualizzate o mirate;
- produzioni grafiche dei bambini spontanee e su consegna dell'insegnante;
- attività di gruppo.

Si documenteranno le attività utilizzando cartelloni murali, registri d'aula, schede strutturate e non, strumenti audio, video e fotografico.

Le ins. Matino Vincenza/ Perrone Luigina/ Picciolo Debora